

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ 2024 - 2025

INTITULE D.U. :

PROPOSITION POUR L'ANNÉE 2024-2025

- ☐ SUPPRESSION
REEMPLIR LA PAGE 2
- ☐ RENOUVELLEMENT
REEMPLIR LES PAGES 3 et 4 et joindre les documents demandés
- ☒ CREATION
REEMPLIR LES PAGES 7 à 9 ET LES ANNEXES 1 à 4

Composante responsable de la formation : Institut CPSN

Composante(s) associée(s) : CERI

Autre(s) établissements concerné(s) :

Enseignant(s) responsable(s) : Didier Josselin

Avis de l'Institut CPSN :



Favorable

Date : 28 mai 2024

Avis de la CFVU :

Date :

Avis du CA :

Date :

DIPLÔME D'UNIVERSITE 2024-2025

INTITULE D.U. : Usage de l'intelligence artificielle pour l'exploration de l'information numérique
(Usage raisonné des méthodes de recherche d'information numérique basées sur l'intelligence artificielle)

DEMANDE DE CREATION

ENSEIGNANT(S) RESPONSABLE(S) :

Nom : Didier Josselin

Statut : DR CNRS

Institut de rattachement : CPNS

Téléphone : 06 07 40 69 38

Courriel : didier.josselin@cnrs.fr

Nom :

Statut :

UFR de rattachement :

Téléphone :

Courriel :

TYPE DE FORMATION ET DE DIPLÔME :

☐ Perfectionnement

☐ Acquisition

☒ Élargissement des Connaissances

☐ Adaptation

NIVEAU D'ENTREE :

☐ Bac

☐ Bac + 1

☐ Bac + 2

☐ Bac + 3

☒ Bac + 4

☐ Bac + 5 et plus

NIVEAU DE SORTIE :

☐ Bac + 1

☐ Bac + 2

☐ Bac + 3

☒ Bac + 4

☐ Bac + 5 et plus

Pour les DU ne conférant pas un niveau de diplôme différent à la sortie, cf rubrique **OBJECTIFS**

PUBLICS CONCERNES :☒ F. I.☒ F. C.☐ Alternance**OBJECTIFS :****Compétences recherchées :**

La formation vise à donner des outils techniques et méthodologiques de recherche d'information numérique basées sur l'intelligence artificielle (qualité des données numériques, usage optimisé de prompts type ChatGPT).

Elle propose une approche critique de ces outils, permettant à la fois une amélioration des pratiques et une mise en contexte (cadre réglementaire et juridique, connaissance et effets des méthodes statistiques sous-jacentes à l'IA).

Métiers visés :

Le DU peut concerner toute personne qui a besoin de rechercher des informations via les outils de l'IA, dans un objectif de connaissance des marchés, de veille technologique, de synthèse des connaissances sur un produit... Il n'y a pas de métiers spécifiques à cette formation, si ce n'est que les participants doivent avoir régulièrement recours aux méthodes informatiques dans leur activité professionnelle.

CAPACITE D'ACCUEIL : 20**SEUIL D'OUVERTURE : 5 (cf. Budget)****CONDITIONS D'INSCRIPTION : (titre, diplôme, expérience)**

Formation initiale : licence obtenue

Formation continue : 5 ans d'expériences professionnelles et minimum bac

DUREE TOTALE DE LA FORMATION : (volume horaire)

Cours : / TP : / TD : **60h**

Stage (bre de semaines) : /

FOAD (formation ouverte et à distance) : /

Autre(s) :

REDACTION D'UN MEMOIRE :☐ OUI☒ NON

TARIFS :

Tarif Unique : ☐ OUI ☒ NON

si OUI : Montant :

si NON :

- statut F.I. : Montant : 100 euros
- statut F.C. : Montant : 700 euros (auto-financement) - 1400 euros (financement entreprise / OPCO /Pole emploi / etc.) *(préciser le cas échéant les différentes catégories)*

ARTICULATION AVEC UN DIPLÔME NATIONAL : ☐ OUI ☒ NON

si OUI: Quel diplôme ?

OBSERVATIONS PARTICULIERES :

Formation réalisée par une grande majorité d'enseignants d'Avignon Université, dans les locaux de l'université.

La non prise en compte du coût complet dans le budget a été entérinée par la gouvernance de l'université la 3 mai 2024.

LISTE DES ANNEXES OBLIGATOIRES :

- **ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS** : *compléter l'annexe 1*
- **MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES** : *compléter l'annexe 2*
- **ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS PARTICIPANT A LA FORMATION** :
compléter l'annexe 3
- **BUDGET PREVISIONNEL** : *compléter l'annexe 4*

DATE D'OUVERTURE ENVISAGEE : Décembre 2024

Date et signature du ou des responsables de la formation

Avignon, le 3 mai 2024,

Didier Josselin



ANNEXE 1

INTITULE D.U. :

FICHE « ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS »

1- STRUCTURATION :

La formation s'effectue en présentiel sur deux semaines (une en décembre et une janvier de l'année suivante) dans deux périodes relativement creuses des enseignements à l'université. Elle est exclusivement organisée en travaux dirigés, afin de favoriser les échanges entre les formateurs et les participants. Les cours reposent sur des études de cas concrets. L'évaluation des connaissances se fera dans la dernière UE, l'atelier « Synthèse réflexive ».

Les cours sont donnés par une équipe interdisciplinaire d'enseignants-chercheurs : géographie, droit et informatique.

La première semaine va poser les bases du contexte de la recherche d'information numérique à l'aide d'outils de l'intelligence artificielle : introduction aux approches de l'intelligence artificielle par des exemples visuels (3 h), accessibilité et qualité des données numériques (3 h), cadre juridique et réglementaire (18 h), introduction aux réseaux de neurones, méthodes statistiques sous-jacentes, apprentissage (6 h).

La seconde semaine va être séparée en deux phases :

- Dans un premier temps, les participants pratiqueront des recherches d'information sur prompts (dont ChatGPT, 6h) en utilisant notamment les toutes dernières approches optimisées (RAG : Génération Augmentée par méthode de Récupération) (18h)
- Les participants présenteront leur travail dans la dernière UE, réalisée sous forme d'atelier (6h)

2 – MAQUETTE

UE	Compétences acquises	Objectifs	Volume horaire	Mod. Enseign. (CM/TD/TP/FAOD)	Enseignants
Introduction et qualification des données numériques	Connaissance et accès aux données appropriées en fonction des besoins ; Critères et méthode de qualification de ces données	Disposer d'une vue globale des types et de la disponibilité des données en ligne selon les besoins ; être capable d'appliquer une grille de critères d'évaluation de la qualité des données numériques	18	TD	Didier Josselin, Stéphane Rolle (CRIGE)
Aspects juridiques et réglementaires	Application de la réglementation (confidentialité, protection individuelle) sur les données ; connaissances des questions juridiques liées aux données numériques, et issues de l'IA	Savoir rechercher et trouver les données et les réponses aux requêtes que l'on se pose ; comprendre comment fonctionnent les outils d'information basés sur l'IA	18	TD	Kristina Koumpli, Berengère Gleize, Thibault Carrere
Extraction d'informations par l'IA	Méthode rigoureuse et efficace de recherche d'information en ligne basées sur l'Intelligence artificielle	Développer une connaissance suffisante et conforme au droit d'usage des données numériques collectées par les méthodes de l'IA	18	TD	Pierre Jourlin, Stéphane Huet
Synthèse réflexive	Réflexion critique sur l'usage de l'IA dans la Société et dans les pratiques de recherche d'informations	Expliciter les apports, les limites et les contraintes des méthodes de recherche d'information basées sur l'IA, avec recul et discernement, en connaissance de cause	6	TD	Les 3 disciplines ensemble (P. Jourlin, K. Koumpli, D. Josselin)

ANNEXE 2

INTITULE D.U. : Usage de l'intelligence artificielle pour l'exploration de l'information numérique

FICHE « MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES »

A l'issue de la formation, les apprenants sont évalués sur le rendu d'un rapport final défendu oralement qui permettra d'évaluer l'ensemble des UE du DU.

Le dossier sera composé des divers éléments abordés dans les UE en fonction du métier du (de la) participant(e).

ANNEXE 3

INTITULE D.U. : Usage de l'intelligence artificielle pour l'exploration de l'information numérique

FICHE « ENSEIGNANTS »

Renseigner le tableau suivant (enseignants et intervenants extérieurs) :

NOM, PRENOM	STATUT	COORDONNEES (adresse, tél., fax., courriel, UFR/Université de rattachement pour les enseignants)
Josselin, Didier	DR	CNRS, Institut CPSN
Jourlin, Pierre	MCF	CERI, LIA
Koumpli, Christina	MCF	Institut CPSN, JPEG
Gleize, Bérengère	MCF	Institut CPSN, JPEG
Huet, Stéphane	MCF	CERI, LIA

D'autre enseignant.e.s chercheur.se.s ont été contacté.e.s pour participer à cette formation, le cas échéant.

